

İndirilme Tarihi

02.02.2026 14:47:30

İLH124 - MANTIK - İlahiyat Fakültesi - İlahiyat Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu derste mantığın tanımı, amaçları, temel kavramları, önermeler, kıyas, akıl yürütme, beş sanat ve mantık yanlışları hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders mantığın tanımı, amaçları, çeşitleri, tarihsel bilgi, kavram, tanım, hüküm ve önerme, akıl yürütme, beş sanat ve mantık yanlışlarını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersste İbrahim Emiroğlu'nun Klasik Mantığa Giriş adlı kitabı takip edilecektir.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

derste diğer kaynaklar da tanıtılacağı için öğrencilerin her konu için diğer kaynakları da araştırması ve derse hazırlıklı gelmesi istenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yardımcı eleman yoktur

Dersin Verilişi

Ders içeriği dersin öğretim elemanı tarafından açıklanacak ve öğrencilerden yüksek oranda katılım istenilecektir

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ömer Ceran Arş. Gör. Dr. Abdussamet Özkan

Program Çıktısı

1. Farklı önerme türlerinin mantıksal özelliklerini açıklayabilir.
2. Kavramın tanımını yapar, özelliklerini belirler ve farklı kavram kategorilerine uygun örnekler sunabilir.
3. Mantık disiplininin doğasını, temel hedeflerini ve tarihsel süreç içindeki gelişim evrelerini kavrar.
4. Temel akıl yürütme yöntemlerini (tümdengelim, tümevarım ve analogi) ayırt eder ve aralarındaki mantıksal farkları açıklar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim	Uygulama
			Metodları	
1	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 11-20		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Mantık nedir?
2	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 21-56.		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Mantığın mahiyeti, konusu, gayesi ve kısa tarihçesi
3	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 57-67.		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Kavramlar ve Çeşitleri
4	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 57-67.		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Kavramlar ve Çeşitleri
5	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 70-79		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Beş Tümel ve Kategoriler
6	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 80-87.		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Tanım ve Tanım Çeşitleri
7	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 80-87.		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Tanım ve Tanım Çeşitleri
8				Vize Sınavı
9	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 87-90		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Tanımın Şartları ve Tanımda Ortaya Çıkan Hatalar
10	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 94-100		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Bölme ve Sınıflandırma
11	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 101-125		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Önermeler ve Çeşitleri
12	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 101-125		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Önermeler ve Çeşitleri
13	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 125-133		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Önermede Dağıtıcılık ve Önermeler Arası İlişkiler
14	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 135-202		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Akıl Yürütme (Tümdengelim, Tümevarım ve Analoji)
15	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 135-202		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Akıl Yürütme (Tümdengelim, Tümevarım ve Analoji)

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1					3		4	2	3	4		1			5	5			2	
Ö.Ç. 2					3		4	2	3	4		1			5	5			2	
Ö.Ç. 3					3		4	2	3	4		1			5	5			2	
Ö.Ç. 4					3		4	2	3	4		1			5	5			2	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Farklı önerme türlerinin mantıksal özelliklerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kavramın tanımını yapar, özelliklerini belirler ve farklı kavram kategorilerine uygun örnekler sunabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Mantık disiplininin doğasını, temel hedeflerini ve tarihsel süreç içindeki gelişim evrelerini kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Temel akıl yürütme yöntemlerini (tümdengelim, tümevarım ve analogi) ayırt eder ve aralarındaki mantıksal farkları açıklar.